

0. *Introduzione: finalità ed obiettivi*
1. *Destinatari e organizzazione dei gruppi*
2. *Capacità ricettiva, luoghi e organizzazione degli spazi*
3. *Le attività*
4. *L'organizzazione della giornata*
5. *Il personale, i ruoli e la formazione*
6. *Modalità di entrata e uscita dei bambini/adolescenti*
7. *Protocollo sanitario*
8. *I pasti*
9. *Allegati*
  - 9.1 *scheda monitoraggio settimanale*
  - 9.2 *scheda triage giornaliero*
  - 9.3 *modulo sanificazione mani*
  - 9.4 *modulo pulizia servizi igienici*
  - 9.5 *modulo sanificazione superfici*
  - 9.6 *scheda sanitaria per minori*
  - 9.7 *patto di responsabilità*
  - 9.8 *planimetrie*
  - 9.9 *richiesta utilizzo spazio asilo Lucchini*
  - 9.10 *richiesta patrocinio Comune di Borgomanero*
  - 9.11 *segnalazione certificata inizio attività*

## 0. INTRODUZIONE: FINALITA' ED OBIETTIVI

Arriviamo da mesi difficili nei quali abbiamo visto tante persone lasciarci senza neppure poterle salutare un'ultima volta; tante persone ammalarsi per causa di una cosa tanto piccola e invisibile quanto letale e terribile; abbiamo temuto per la salute nostra e per quella delle persone che più amiamo. Tutto ciò non si può e non si deve dimenticare ma è compito di ciascuno di noi di rimboccarsi le maniche e di mettere in campo tutto quello che ha per uscire da questa situazione, per rialzare la testa, per creare intorno a noi un mondo migliore... un mondo felice dove tutti, dai più piccini e fino ai nonni, possano ritrovare fiducia, coraggio e tanti sorrisi.

In questi mesi di sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza, è stata fortemente limitata la possibilità per i bambini e gli adolescenti di svolgere esperienze al di fuori del contesto quotidiano di vita domestica e ciò, seppur nella salvaguardia di prioritarie condizioni di sicurezza e salute della popolazione, di fatto ha inciso drasticamente sulle condizioni di ordinario benessere psicofisico di bambini ed adolescenti, fortemente connesso alla relazione tra pari, al gioco ed alle attività in presenza e in gruppo.

Avremmo potuto scegliere di non organizzare un grest questa estate perché i decreti e le normative non lasciavano molti spazi di azione ma pian piano abbiamo capito che il cuore ci chiedeva una scelta migliore, una scelta più coraggiosa... ed allora eccoci qua anche quest'anno! La spinta decisiva ci è stata data dai nostri animatori che non sono mai venuti meno nel dare la disponibilità ad occuparsi dei più piccoli, nemmeno di fronte alle paure ed alle incertezze del momento e dalle famiglie che hanno palesato la necessità di lasciare i propri figli in un luogo idoneo e sicuro per potersi divertire tra pari... dopo mesi vissuti chiusi in casa a stretto contatto solo con i familiari.

Questi sono alcuni aspetti che perseguiremo:

- Creazione di un luogo accogliente e sicuro nel pieno rispetto delle disposizioni governative in materia di COVID19;
- Educazione di bambini e adolescenti nel rispetto delle misure precauzionali e delle direttive tutelanti anti-COVID19;
- Stimolare bambini e adolescenti a socializzare con tutti i componenti del gruppo alla ricerca di nuove amicizie;
- Maggiore attenzione al singolo bambino/adolescente in virtù di gruppi ristretti;
- Crescita collettiva non solo per gli animati ma anche per gli aiuto-animatori, gli animatori e gli educatori chiamati a vivere un progetto diverso dal solito e per questo di gran lunga molto più stimolante;
- Stimolare gli animati con giochi diversi dagli anni passati e riscoprendo attività all'aria aperta come passeggiate nei boschi o bicicletture in piccoli gruppi.



## 1. DESTINATARI E ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI

I destinatari della nostra proposta sono tutti i bambini e ragazzi della scuola primaria, dai 6 agli 11 anni. I gruppi saranno divisi tra elementari (max 8 animati) e scuole medie (max 10 animati) e saranno così composti:

### GRUPPO ELEMENTARI

Educatore maggiorenne  
2 animatori 16/17 anni  
2 aiutanti/collaboratori  
8 bambini (max)

### GRUPPO MEDIE

Educatore maggiorenne  
2 animatori 16/17 anni  
2 aiutanti/collaboratori  
10 ragazzi (max)

Ad ogni gruppo verrà assegnato per tutta la durata del grest un luogo specifico ("la tana della squadra") e un team di animatori dedicato, questo per garantire continuità nel tempo e stabilità del gruppo.

## 2. CAPACITA' RICETTIVA, LUOGHI E ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

La capacità ricettiva del grest è stata calcolata sulla base dei seguenti elementi:

- Disponibilità di personale maggiorenne adeguatamente formato
- Disponibilità di animatori e aiuto animatori adeguatamente formati
- Luoghi con ampi spazi all'aperto, con zone ombreggiate e con spazi al chiuso (le "tane delle squadre") muniti di servizi igienici dedicati
- Raccolta di manifestazione di interesse da parte delle famiglie attraverso un sondaggio messo online in collaborazione con gli altri oratori borgomaneresi in data 05/06/20.

Dopo attenta valutazione di tutti i punti sopra espressi la capacità ricettiva è risultata essere di n. **60** animati così suddivisi:

- ✓ N. 1 squadra delle medie composta da 10 ragazzi
- ✓ N. 6 squadre delle elementari composte da 8 bambini cadauna

I luoghi individuati per le attività sono i seguenti:

- N. 2 gruppi in località San Bernardo nello spazio festeggiamenti gestito dall'omonima Associazione San Bernardo
- N. 3 gruppi in Oratorio in via Don Luigi Godio



La differenza tra luoghi (5) e squadre (6) è dovuta al fatto che dal sondaggio è scaturita la necessità di 8 famiglie di avere un servizio solo per il mattino e altre 8 famiglie con la richiesta per il pomeriggio. Questi ragazzi si alterneranno in un unico luogo con la stessa equipe di animatori. Nel passaggio da un gruppo all'altro è prevista la sanificazione delle superfici e delle attrezzature utilizzate dal gruppo del mattino. Per il gruppo del pomeriggio viene istituito un turno aggiuntivo di triage d'ingresso.

Tutti questi luoghi individuati garantiscono:

- Un ampio spazio al chiuso che verrà utilizzato per le attività di laboratori, compiti delle vacanze, giochi in caso di pioggia;
- Uno spazio dedicato alla mensa;
- Un ampio spazio all'aperto ombreggiato per i giochi, le attività e momenti di riflessione;
- Servizi igienici

All'ingresso delle strutture di San Bernardo, così come in Oratorio, saranno allestiti due gazebo per le procedure di triage. L'accesso sarà consentito ai soli partecipanti del gruppo (educatori, animatori, collaboratori e bambini/ragazzi) mentre non sarà consentito ai genitori e agli accompagnatori dei bambini.

### 3. LE ATTIVITA'

Gli ingredienti principali del grest sono rappresentati da: GIOCO, LABORATORI, EDUCAZIONE e RISPETTO.

- GIOCHI. Il gioco è il compagno quotidiano ideale per i bambini, soprattutto all'aria aperta: divertimento, valori, regole, sana competizione, condivisione di un obiettivo comune con i compagni. Non possono mancare le grandi sessioni di gioco perché fanno parte del percorso didattico di ogni bambino. Grazie al ristretto numero di partecipanti in ogni gruppo, proporzionato alla grande disponibilità di spazi aperti riservati alle nostre attività, potremo condurre lo svolgimento di giochi garantendo il rispetto di tutte le norme in materia di Covid-19.
- LABORATORI. Sono i momenti in cui i bambini riescono ad esternare la propria creatività e la propria capacità grazie a queste attività ludico-didattiche. Alcuni esempi: giornalismo, ballo, canto, sport, attività da tavolo, lavoretti... e tante altre attività che i nostri volontari animatori proporranno.
- EDUCAZIONE. Il centro estivo, oltre che essere un'occasione di puro divertimento, è un'opportunità di crescita, educazione, condivisione, dialogo e apprendimento. Nel rispetto di questi valori sarà posta la massima attenzione anche al rispetto delle regole comuni e ci si impegnerà quotidianamente affinché l'esperienza vissuta rappresenti un momento sicuro, piacevole, sereno e costruttivo.



- RISPETTO. inteso come accettazione e rispetto delle norme, presupposto fondamentale, a maggior ragione in questa “*special edition*”, per lo svolgimento di tutte le altre attività. Dobbiamo garantire un ambiente sano e sicuro rispettando tutte le direttive che ci sono state date e insegnando ai bambini a rispettarle, perché l'emergenza COVID-19 non è una situazione facilmente risolvibile ed è necessario educare i ragazzi al rispetto delle regole per una corretta “convivenza” con il virus.
- ALTRE ATTIVITA' QUOTIDIANE: compiti, preghiere, momenti di riflessione, sensibilizzazione in materia di ecologia, attualità, etc...

Il lavaggio o sanificazione delle mani sarà garantito ad ogni cambio di attività.

Con grande dispiacere quest'anno non potremo effettuare le mitiche gite in pullman ma verranno egregiamente rimpiazzate da delle giornate in mezzo alla natura con camminate nella macchia boschiva che confina con i nostri paesi.

#### 4. L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata si svilupperà in questi momenti:

- ACCOGLIENZA e TRIAGE: tra le 8.00 e le 9:00 nei luoghi e negli orari che verranno assegnati ai singoli gruppi (per evitare assembramenti)
- ATTIVITA' della mattinata dalle ore 9:30 alle ore 12:00
- PRANZO nella fascia oraria 12:00 – 13:00
- ATTIVITA' pomeridiane dalle 13:00 alle 16:00
- USCITA nella fascia oraria 16:30-17:00 nei luoghi e negli orari assegnati ai singoli gruppi (per evitare assembramenti)
- PULIZIA: dopo le 17:00 a cura degli animatori e dei volontari /collaboratori

**Il grest si svolgerà per tre settimane dal lunedì al venerdì a partire da lunedì 6 luglio e fino a venerdì 24 luglio compresi.** Per quanto concerne il pranzo verrà previsto un servizio mensa come gli scorsi anni, verranno gestite, dietro preventiva segnalazione da parte dei genitori, le intolleranze alimentari. Non sarà possibile portarsi il pranzo al sacco ma soltanto delle merendine che potranno essere consumate nei modi e tempi che verranno in seguito comunicati.

## 5. II PERSONALE, i RUOLI e la FORMAZIONE

- **RESPONSABILI:** Don Eugenio Grazioli, Gianluca Cerutti, Sabrina Fornara. Sono le figure di riferimento per le famiglie e per il personale del grest.
- **EDUCATORE:** maggiorenne responsabile della gestione quotidiana del gruppo dei bambini a lui affidati. Controlla il numero di presenti ogni giorno e segnala ai responsabili eventuali atteggiamenti o situazioni da correggere. L'educatore è la figura che all'interno del centro estivo si occupa di curare la gestione delle attività, dedicandosi al divertimento dei bambini e del suo gruppo.
- **ANIMATORE:** primo collaboratore dell'educatore, con il quale condivide il compito di infondere il proprio bagaglio di emozioni, fantasia, creatività e capacità per donare ai bambini momenti di divertimento ma anche sicurezza e fiducia. L'animatore e l'educatore si propongono come figura non "normativa" ma che dà regole, che sta nel gruppo, organizza e gioca con i bambini senza però dimenticare il proprio ruolo, prestando così attenzione ai bisogni di conferme, controllo e sostegno agli animati che necessitano.
- **AIUTANTE:** ragazzo/a che per il primo anno si confronta con il compito di animare un gruppo di bambini. Non è una figura di esperienza ma arriva a questo ruolo solo dopo aver seguito un corso formativo su tutti gli aspetti dell'animazione in oratorio, una formazione sugli aspetti della gestione del primo soccorso e una formazione specifica in materia di prevenzione Covid-19. Riceve e mette in pratica le informazioni ricevute dall'educatore responsabile del gruppo, collabora a stretto contatto con gli animatori per tutte le attività proposte ai bambini.
- **COLLABORATORE:** solitamente un genitore che previa autorizzazione di un responsabile volontariamente aiuta nella gestione quotidiana del grest (pulizie, sanificazione, distribuzione della merenda, ecc...). Se prende contatto con i bambini (come nel caso della distribuzione della merenda pre-confezionata) dovrà passare prima dal triage. Se invece si occuperà solo delle pulizie a fine giornata potrà entrare nei luoghi designati senza triage ma munito dei DPI necessari.

NB: Tutto il personale che starà a stretto contatto con i bambini e i ragazzi ha ricevuto una più che adeguata formazione (con verifica scritta dei requisiti) sui temi di:

- Prevenzione del COVID-19
- Misure di igiene e sanificazione
- Corretto utilizzo dei DPI
- Gestione in sicurezza di attività estive nella fase 3 dell'emergenza COVID-19
- Gestione di primo soccorso
- Altra formazione specifica.



## 6. MODALITA' DI ENTRATA E USCITA DEI BAMBINI/ADOLESCENTI

### ENTRATA

Ad ogni gruppo verrà dato un orario di ingresso e un luogo così da evitare il più possibile gli assembramenti di persone e perdite di tempo per i genitori/accompagnatori dell'animato. Ogni animato non potrà presentarsi da solo ma dovrà obbligatoriamente essere accompagnato da un genitore o da una persona autorizzata dai genitori previa segnalazione sul modulo di iscrizione. All'ingresso delle strutture (una postazione per i gruppi che staranno in oratorio ed una per i gruppi che saranno dislocati in località San Bernardo) gli animati con i loro accompagnatori si sottoporranno ad un breve ma necessario "triage" prima che venga consentito loro l'accesso ai luoghi dell'attività.

### USCITA

Come per l'entrata anche in fase di uscita ad ogni gruppo verrà assegnata una "zona" dove l'educatore si farà trovare insieme al suo gruppo affinché i genitori o accompagnatori autorizzati possano recuperare i ragazzi. Solo per l'uscita, in quanto non verrà effettuata alcuna operazione di triage, il ragazzo potrà recarsi autonomamente presso il suo domicilio ma solo dietro autorizzazione scritta da parte del genitore o tutore sollevando così da ogni responsabilità il personale del grest.

## 7. PROTOCOLLO SANITARIO

Gli accessi ai luoghi in cui si svolgeranno le attività saranno regolati giornalmente da delle procedure di triage. Il bambino/ragazzo dovrà presentarsi nel luogo e agli orari stabiliti munito di mascherina correttamente indossata, mascherina pulita di ricambio, zainetto con bottiglietta o borraccia d'acqua. Anche l'accompagnatore (genitore/tutore/delegato) dovrà presentarsi con la mascherina correttamente indossata (naso e bocca coperti). Gli addetti alle operazioni di triage adotteranno la seguente prassi per ciascuna persona che farà ingresso nella struttura:

- Rilevazione della temperatura corporea con l'ausilio di un termometro ad infrarossi e annotazione su apposito registro. Nel caso la prima rilevazione fosse maggiore o uguale a 37.5 verrà fatta una seconda rilevazione. Qualora anche il secondo valore fosse maggiore o uguale a 37.5 la persona non potrà accedere al servizio e dovrà contattare il proprio medico di famiglia al fine di inquadrare e risolvere la situazione clinica. Tale persona potrà far rientro al grest soltanto con il benestare del medico e previa comunicazione al responsabile.
- Al genitore/tutore dell'animato verrà poi chiesto se il bambino ha avuto negli ultimi 14 giorni dei sintomi riconducibili all'infezione da COVID-19 (febbre, tosse, difficoltà respiratorie) o se è entrato in contatto con un caso sospetto o dichiarato di Covid-19, sempre negli ultimi 14 giorni. Tutti questi dati verranno annotati sull'apposita scheda di triage insieme alla rilevazione della temperatura.

- Qualora il valore della temperatura corporea risultasse compresa tra 37 e 37.4 °C al ragazzo verrà chiesto di sostare per 10-15 minuti in zona triage prima di effettuare una seconda rilevazione. Se la temperatura scende l'animato potrà essere ammesso, se invece rimane compresa nei valori "di allerta" l'animato non potrà essere ammesso.
- Terminato il triage al ragazzo verranno sanificate le mani a mezzo di gel con soluzione idroalcolica e potrà raggiungere il suo animatore nella zona di attesa;
- Per quanto concerne invece l'uscita dalle strutture, a fine servizio, ogni ragazzo dovrà solo lavare bene le mani con sapone ed acqua corrente.

Il protocollo sanitario che abbiamo impostato prevede anche:

- Lavaggio delle mani da parte di animati e animatori dopo ogni cambio di attività e apposito registro dove dar traccia di questi lavaggi che potrà essere compilato sia dall'animatore che dall'animato stesso.
- Sanificazione del WC ad ogni utilizzo così da garantire sempre degli standard di pulizia elevati e lavaggio delle mani prima e dopo l'utilizzo del WC. Anche per queste operazioni abbiamo previsto un foglio da compilare per dare traccia di tutte le operazioni di pulizia e sanificazioni fatte.
- Sanificazione e pulizia di tutti gli oggetti (es. palloni, attrezzi, ecc...) e delle superfici (es. tavoli, ping pong, calcetti, sedie) ad ogni cambio attività se dopo gli stessi oggetti e superfici dovessero essere utilizzati da un nuovo gruppo. Nel caso fosse invece l'ultimo utilizzo della giornata la pulizia verrà eseguita dagli animatori e dai collaboratori a fine turno.
- Prima dell'apertura del grest verrà eseguita un'attenta e profonda pulizia e sanificazione degli ambienti che andremo ad occupare (aule e WC in primis), unitamente a tutte le superfici e gli oggetti che verranno utilizzati.
- Al termine di ogni giornata di grest è prevista una pulizia finale che verrà effettuata dagli animatori con il supporto di alcuni genitori volontari, rispetto alle pulizie e sanificazioni fatte durante il giorno in questa ci si occuperà anche della sanificazione di tutti i pavimenti di aule, zona mensa e bagni.
- Tutte le operazioni di pulizia e sanificazione saranno eseguite con i prodotti idonei indicati dal Ministero della Salute.





## **FOCUS MASCHERINE**

Per una maggior chiarezza sull'utilizzo dei DPI e nello specifico sull'uso delle mascherine si precisa quanto segue:

- La mascherina va indossata obbligatoriamente in fase di triage all'ingresso nelle strutture, così come è d'obbligo per l'accompagnatore del bambino/ragazzo. Ricordiamo inoltre che è necessario averne una di scorta da tenere nello zaino in caso di bisogno.
- Durante le attività ludiche la mascherina verrà fatta indossare solo e soltanto se ci si trova nella condizione di essere in uno spazio al chiuso e di non riuscire a rispettare il metro (anche metro e mezzo) di distanza interpersonale.
- I giochi, i laboratori, tutte le attività verranno studiate con la finalità di poter garantire la corretta distanza sociale così da dover utilizzare la mascherina il meno possibile.
- L'animatore/educatore che durante l'attività deve avvicinarsi al ragazzo per una dimostrazione o per prenderne contatto dovrà preventivamente aver sanificato le mani e dovrà indossare la mascherina per la durata dell'attività.

## **8. I PASTI**

Per i pasti ogni squadra avrà a disposizione uno spazio, diverso o separato dallo spazio dove pratica le attività o i laboratori, composto da tavoli e sedie distanziate di almeno un metro tra un commensale e l'altro, se il tempo lo consente sempre all'aperto in zone d'ombra. Le vivande arriveranno da una cucina autorizzata dall'ASL competente e verrà distribuito singolarmente da personale idoneo e munito di guanti e mascherina. Ogni ragazzo avrà un piatto monouso, una forchetta ed un bicchiere tutto in materiale MATERBI biodegradabile al 100% così da poter conferire tutti gli avanzi, piatti, posate e bicchieri nella raccolta dell'umido.

Ci sarà inoltre un animatore addetto, munito di idonei DPI, che si occuperà di versare l'acqua dalle bottiglie di vetro direttamente nei bicchieri degli animati. Al termine del pasto verrà eseguita la raccolta degli avanzi, la pulizia degli ambienti e una prima sanificazione. La seconda, quella più profonda, verrà eseguita a fine giornata dagli animatori e dai genitori volontari.

La merenda invece verrà servita sempre all'aperto, e in caso di pioggia sotto i tendoni e le tensostrutture, facendo rispettare ovunque la distanza sociale necessaria. La merenda sarà composta da una monoporzione che il bambino consumerà in autonomia, sarà cura degli animatori sensibilizzare i bambini a non passarsi gli avanzi così come a vigilare che ciò non accada mai.